

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HÀ MẠNH THẮNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN VĂN BÀN, TỈNH LÀO CAI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - NĂM 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HÀ MẠNH THẮNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN VĂN BÀN, TỈNH LÀO CAI**

**Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 8 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS VŨ LỆ HOA

THÁI NGUYÊN - NĂM 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn: “*Quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh các trường Trung học cơ sở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai*” là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, ngày 9 tháng 9 năm 2019

Tác giả luận văn

Hà Mạnh Thắng

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm trân thành nhất, tác giả xin trân trọng cảm ơn các Tập thể Lãnh đạo, giảng viên và chuyên viên của Trường Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình đào tạo.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đến **PGS. TS VŨ LỆ HOA**, người đã tận tâm, tận tình chỉ dẫn các phương pháp triển khai các nhiệm vụ trong suốt quá trình nghiên cứu để tác giả có thể hoàn thiện luận văn đúng thời hạn và đảm bảo theo yêu cầu.

Tác giả xin trân thành cảm ơn Phòng GD&ĐT huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai, Ban lãnh đạo, giáo viên các Trường PTDT Bán trú THCS, các trường THCS trong huyện đã nhiệt tình, trách nhiệm trong việc cung cấp những thông tin xác thực để giúp tác giả thu được những minh chứng quan trọng trong phân tích đánh giá thực trạng quản lý hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập của Phòng GD&ĐT huyện Văn Bàn phục vụ nghiên cứu đề xuất các biện pháp quản lý trong luận văn.

Mặc dù đã thực sự nỗ lực cố gắng, xong do năng lực và kinh nghiệm nghiên cứu khoa học còn nhiều hạn chế cho nên luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả kính mong nhận được những ý kiến đóng góp của quý thầy, cô, các nhà khoa học và những người quan tâm để giúp luận văn thêm hoàn thiện và có giá trị thiết thực, cũng như giúp tác giả có được các bài học quý báu trong chặng đường tiếp theo.

Tác giả xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2019

Tác giả

Hà Mạnh Thắng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết nghiên cứu.....	3
5. Phạm vi nghiên cứu	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Ở nước ngoài	6
1.1.2. Ở trong nước.....	7
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài	9
1.2.1. An toàn giao thông	9
1.2.2. Giáo dục an toàn giao thông.....	10
1.2.3. Quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh.....	11
1.3. Hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở trường THCS	12
1.3.1. Đặc điểm tâm lý lứa tuổi của học sinh THCS tham gia giao thông.....	12
1.3.2. Mục tiêu của hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở trường THCS	15

1.3.3. Nội dung, hình thức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở trường THCS.....	15
1.3.4. Các lực lượng tham gia hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở trường THCS.....	18
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho HS ở trường THCS.....	19
1.4.1. Mục tiêu quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở trường THCS	19
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở trường THCS	20
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở trường THCS.....	26
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	31
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN VĂN BÀN, TỈNH LÀO CAI.....	32
2.1. Khái quát về địa bàn nghiên cứu	32
2.1.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	32
2.1.2. Khái quát về giáo dục THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	33
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	34
2.2.1. Mẫu nghiên cứu	34
2.2.2. Quy trình tổ chức khảo sát.....	35
2.3. Thực trạng hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	36
2.3.1. Thực trạng nhận thức của các lực lượng trong và ngoài nhà trường về ý nghĩa, mục tiêu của các hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	36
2.3.2. Thực trạng nội dung, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	40

2.3.3. Thực trạng các lực lượng tham gia trong tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh THCS huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai	55
2.3.4. Thực trạng kết quả hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh THCS huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai	61
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục ATGT cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	66
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch hoạt động giáo dục ATGT cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	66
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục ATGT cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	70
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện hoạt động giáo dục ATGT cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	74
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục ATGT cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	76
2.4.5. Thực trạng công tác phối hợp các lực lượng trong hoạt động giáo dục ATGT cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	78
2.4.6. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý các lực lượng trong giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	80
2.5. Đánh giá thực trạng và tìm hiểu nguyên nhân.....	82
2.5.1. Ưu điểm và nguyên nhân.....	82
2.5.2. Hạn chế và nguyên nhân.....	83
TIỂU KẾT CHƯƠNG 2	86
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN VĂN BẢN, TỈNH LÀO CAI	87
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	87
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo mục tiêu giáo dục THCS	87
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ.....	87

3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	88
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	88
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	88
3.2.1. Tăng cường, nâng cao nhận thức về giáo dục ATGT cho học sinh ở trường THCS đối với các lực lượng giáo dục trong nhà trường	88
3.2.2. Xây dựng kế hoạch quản lý các hoạt động giáo dục ATGT cho học sinh ở trường THCS.....	92
3.2.3. Tăng cường bồi dưỡng năng lực giáo dục an toàn giao thông cho đội ngũ cán bộ CSGT, giáo viên và cán bộ Đoàn Thanh niên trong tổ chức hoạt động ATGT tại nhà trường	94
3.2.4. Tổ chức đa dạng hóa các hình thức giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS	97
3.2.5. Tăng cường đầu tư kinh phí, phương tiện cho công tác quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS	101
3.2.6. Kiểm tra, đánh giá về công tác quản lý phối hợp giữa các lực lượng trong giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở trường THCS.....	103
3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp.....	108
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	108
3.4.1. Quy trình khảo nghiệm	108
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	110
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3	115
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	116
1. Kết luận.....	116
2. Khuyến nghị.....	117
2.1. Đối với Ủy ban nhân dân tỉnh Lào Cai.....	117
2.2. Với Phòng Giáo dục và Đào tạo	117
2.3. Đối với phụ huynh học sinh	118
2.4. Đối với nhà trường THCS	118
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	119

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

1.	ATGT	An toàn giao thông
2.	CB	Cán bộ
3.	CBQL	Cán bộ quản lý
4.	CSVC	Cơ sở vật chất
5.	ĐG	Đánh giá
6.	GD	Giáo dục
7.	GD ATGT	Giáo dục an toàn giao thông
8.	GD & ĐT	Giáo dục và đào tạo
9.	GT	Giao thông
10.	GV	Giáo viên
11.	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
12.	GS.TS KH	Giáo sư. Tiến sĩ khoa học
13.	HS	Học sinh
14.	HT	Hiệu trưởng
15.	HĐGDATGT	Hoạt động giáo dục an toàn giao thông
16.	PHT	Phó hiệu trưởng
17.	TNGT	Tai nạn giao thông

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Mẫu nghiên cứu.....	34
Bảng 2.2. Quy ước tiêu chí và đếm đánh giá	35
Bảng 2.3. Đánh giá của CBQL, GV về ý nghĩa của các hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	37
Bảng 2.4. Đánh giá của HS về ý nghĩa của các hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	39
Bảng 2.5. Đánh giá của CBQL, GV về mức độ thực hiện nội dung tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	41
Bảng 2.6. Đánh giá của HS về mức độ thực hiện nội dung tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	44
Bảng 2.7. Đánh giá của CBQL, GV về hiệu quả thực hiện nội dung tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	47
Bảng 2.8. Đánh giá của CBQL, GV về mức độ thực hiện hình thức tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	50
Bảng 2.9. Đánh giá của HS về mức độ thực hiện hình thức tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	52
Bảng 2.10. Đánh giá của CBQL, GV về hiệu quả thực hiện hình thức tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ở các trường THCS huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	54